

1 класс

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Технологическая карта № 3

Тема «Здравствуй, сказка!»

Тема	Здравствуй, сказка! (9 часов)	
Цель темы	Познакомить учащихся со сказками о животных, с народной и авторской сказкой, дать представление о сказочном герое, учить высказывать собственное мнение о прочитанных сказках, учить сравнивать сказки со сходным содержанием, авторские и народные сказки.	
Основное содержание темы, термины и понятия	Авторские и народные сказки. Главный герой. Сказочный герой (функции сказочного героя). <i>Сказка, народная сказка, авторская сказка, сказка о животных, сказочный герой, персонажи.</i>	
Планируемый результат	<b>Предметные умения</b>	<b>УУД</b>
	Сформировать понятия по теме; уметь сравнивать сказки, видеть их сходство и различие.	<i>Личностные:</i> формирование позитивного отношения к чтению, к книге, умение работать в коллективе, отстаивать свою позицию. <i>Регулятивные:</i> освоение способов выбора книг, умение выбрать нужный источник информации. <i>Познавательные:</i> умение отличать сказку от других литературных произведений, совершенствование навыка чтения, умение отбирать нужную информацию. <i>Коммуникативные:</i> формирование конструктивных способов взаимодействия с книгой.
<b>Организация пространства</b>		
<b>Межпредметные связи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ресурсы</b>
Литературное чтение. Музыка. Технология. Окружающий мир (умение представлять сказочный мир, отличать сказки от были).	Фронтальная, индивидуальная.	Учебник «Литературное чтение», ч. 1, с.52—91. Творческая тетрадь. Сборник сказок «Сказки народов мира».

<b>I этап. Мотивация к деятельности</b>		
<b>Цель</b> — мотивировать учащихся на изучение темы.	<b>Проблемная ситуация</b> <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 52.</i> Чтение диалога Ани и Вани. Игра «Узнай сказку». Что помогло вам узнать сказки? Как вы считаете, для чего нужно знать сказки? Назовите авторов этих сказок. У некоторых сказок авторов нет, потому что это народные сказки. Как отличить народную сказку от авторской? На все эти вопросы вы сможете ответить, когда познакомитесь с темой «Здравствуй, сказка!».	
<b>II этап. Учебно-познавательная деятельность</b>		
<b>Последовательность изучения</b>	<b>Обучающие и развивающие задания и упражнения на «знание» (З), «понимание» (П), «умение» (У)</b>	<b>Диагностические задания</b>
<b>1. Жили-были...</b>		
<b>Цель</b> — учить школьников рассказывать сказки по иллюстрациям, сравнивать сказки со сходным содержанием.	<b>Задание 1 (З)</b> <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 53—54.</i> Рассмотрите иллюстрации к сказкам. Вспомните сказки и расскажите их. Назовите главных героев. Кто ещё может быть героем сказки? Рассмотрите рисунок (с. 56). Могут ли буквы быть героями сказки? Чтение сказки «Почему А первая». Что в этой истории сказочного? Как писатель оживил буквы? Какой у них появился характер? <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 62.</i> Расскажите сказку по рисункам. Назовите героев этой сказки. Докажите, что это сказка. Прочитайте сказку С. Я. Маршака «Курочка ряба и десять утят». Ответьте на вопросы. <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 65.</i> <b>Задание 2 (П)</b> <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 58—59.</i> Чтение текста «Катя и буквы». Можно ли это произведение назвать сказкой? Докажите своё мнение. <b>Задание 3 (У)</b> Попробуйте сочинить свою сказку с необычными героями.	
		<i>Творческая тетрадь, с. 36—39.</i>

<b>2. Сказки о животных</b>		
<p><b>Цель</b> — учить школьников осмысливать содержание, следить за развитием действия; учить сопоставлять сказки разных народов.</p>	<p><b>Задание 1 (З)</b>  <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 66—74.</i>            Прочитайте название сказки. Что вы узнали из названия? О ком будет эта сказка? Рассмотрите иллюстрации. Кто, кроме лисы, зайца и петуха, изображён на них? Чтение сказки учителем.            Понравилась ли вам сказка? Назовите персонажей сказки. Почему сказка называется именно так?            Перечитайте первую часть сказки. Почему произошла ссора? Чтение сказки по ролям.            Передайте при чтении характер каждого героя.            Подумайте и скажите, что общего в поведении собаки и медведя. Чем отличается поведение петушка? Чем закончилась сказка? Восторжествовала ли справедливость? На какие важные мысли натолкнула вас сказка?</p> <p><b>Задание 2 (П)</b>            Какой совет можно дать зайчику? («<i>Не падай духом!</i>»)  <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 70.</i>            Прочитайте сказку Л. Пантелеева «Две лягушки».            Сравните поведение лягушек. Какая из них понравилась больше? Докажите своё мнение.            Подходит ли совет, который мы дали зайчику, и лягушке? Обоснуйте свой ответ.</p> <p><b>Задание 3 (У)</b>  <i>Творческая тетрадь, с. 40.</i></p>	<p>Какие сказки о животных вы знаете?            Нарисуйте к ним иллюстрации или расскажите о характерах главных героев.</p>
<b>3. Сказки народов России</b>		
<p><b>Цель</b> — познакомить учащихся со сказками народов России; учить сопоставлять сказки по главной мысли.</p>	<p><b>Задание 1 (З)</b>  <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 80—84.</i>            Чтение сказки «Три дочери».            Сравните трёх дочерей по внешнему виду и по их поступкам. Как слова героинь сказки соотносятся с их поступками? Найдите в тексте и прочитайте.            Кто из сестёр сумел выбрать главное дело? О ком из них можно сказать: «Красив тот, кто красиво поступает»?            Объясните смысл пословицы «Кто скоро помог, тот дважды помог». О какой из сестёр можно так сказать?</p> <p><b>Задание 2 (П)</b>            Выберите пословицы к сказке «Три дочери»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ближе матери родни нет.</li> </ul>	<p><i>Литературное чтение, ч. 1, с. 85.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.</li> </ul> Прочитайте сказки «Два лентяя» и «Заяц и черепаха». Сравните сказки. О чём они? Докажите своё мнение. <b>Задание 3 (У)</b> Сказочные или реальные персонажи в сказке «Два лентяя»? Опишите словами (нарисуйте) их так, чтобы можно было сразу сказать: «Это лентяи». Как должны выглядеть заяц и черепаха в финале сказки «Заяц и черепаха»? Убедите нас в этом.	
<b>4. Лень до добра не доведёт</b>		
<b>Цель</b> — закрепить умение учащихся различать народную и авторскую сказки на практическом уровне; понимать главную мысль произведения; развивать речь и творческие способности.	<b>Задание 1 (З)</b> На какие важные мысли натолкнули вас прочитанные сказки? Есть ли какие-то общие мысли в народных сказках и в сказках, сочинённых современными авторами? <i>Литературное чтение, ч. 1, с. 86.</i> Чтение сказки «Сами виноваты». Назовите главных персонажей сказки. Что вы о них думаете? Как характеризуют речь и поступки каждого из них? <b>Задание 2 (П)</b> Прочитайте сказку по ролям. Какой характер у зайца? Как с помощью интонации можно передать характер зайца? В чьих словах должны звучать беспокойство, страх, забота? <b>Задание 3(У)</b> Приготовьтесь инсценировать сказку. Какая общая мысль объединяет сказки С. Михалкова, Л. Пантелеева и народную сказку «Два лентяя»?	<i>Литературное чтение, ч. 1, с. 90—91.</i> Прочитайте два текста — «Лиса и рак» и «Лисица». Какой текст может быть помещён в сборник сказок, а какой — в энциклопедию? Докажите, что «Лиса и рак» — сказка.
<b>5. Диагностика качества учебно-познавательной деятельности</b>		
	<i>Литературное чтение, ч. 1, с. 90—91.</i>	

<b>III этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность</b>		
<p><b>Цель</b> — учить школьников самоорганизации при выполнении учебного задания.</p>	<p><i>Творческая тетрадь, с. 44.</i>            Попробуйте сочинить сказку. В этом вам поможет творческая тетрадь.            Выберите один из трёх вариантов.  <b>Репродуктивное задание</b>            Сочините сказку по образцу.  <b>Импровизированное задание</b>            Используйте элементы предложенной сказки.  <b>Эвристическое задание</b>            Сочините свою сказку.  <b>Самоорганизация в деятельности</b>            Подготовьтесь к выполнению задания; выполните, представьте и оцените свою работу.</p>	
<b>IV этап. Контроль и оценка результатов деятельности</b>		
<b>Формы контроля; контрольное задание</b>	<b>Оценка результатов деятельности</b>	
	<b>Самооценка учителя</b>	<b>Оценка присутствующего</b>
<p>Вспомните и назовите сказки, которые вы читали. Это сказки народные или авторские?            Назовите главных героев сказок.            Беседа с учащимися о сказках. Обсуждение в группах темы «Зачем нужна сказка?».            Какие сказки вы порекомендовали бы прочитать из сборника «Сказки народов мира»?</p>		